

## 1. CV Mars 2023.

**Nom et Prénom :** Hariti Hakim



### **Statut :**

Professeur titulaire de l'enseignement supérieur à l'Université d'Alger 3, Algérie

Ex. Président du conseil scientifique de l'ATRSSH de la DGRSDT.

Ex. directeur de l'IEPS, université d'Alger

Chef d'équipe : Évaluation de la Performance Motrice et du Mental (EPMM) C1670901, 16 U. Alger-3-

Responsable du CFD : éducation et motricité, 16 U. Alger-3-

Chercheur associé à l'école de kinésiologie et des sciences de la santé de l'Université Laurentienne, Sudbury, Canada

### **Adresse professionnelle :**

Institut de l'éducation physique et sportive, université d'Alger 3, 02 rue Ahmed Ouaked, Dely-Ibrahim, Alger

Mail professionnel : [hariti.hakim@univ-alger3.dz](mailto:hariti.hakim@univ-alger3.dz);

Mail personnel : [hariti.hakim@gmail.com](mailto:hariti.hakim@gmail.com)

**Champs d'enseignement et intérêts de recherche :** Contrôle sensorimoteur, évaluation, intervention didactique, analyse du geste sportif, activités physiques et maladies cognitives

**Compétences linguistiques :** Arabe, français, anglais et espagnole.

### **1. Cours et titres universitaires.**

1988 Baccalauréat sciences transitoires en sciences naturelles.

1992 Licence d'éducation physique et sportive juin.

Titre : évaluation de la coordination motrice des lycéens algériens.

1998 Magistère en théorie et méthodologie de l'éducation physique et sportive mars.

Titre : évaluation des styles d'évaluation de la formation universitaire dans les IEPS d'Algérie

2006 Doctorant à l'EDISS Université Claude Bernard, Lyon1, France.

2008 (Avril) Doctorat en sciences option : théorie et méthodologie de l'éducation physique et sportive. Titre : représentation de l'évaluation formative chez les futurs enseignants d'EPS en Algérie

2009 Habilitation a dirigé des recherches HDR en théorie et méthodologie de l'éducation physique et sportive

### **2. Parcours professionnel en Algérie**

#### **2.1. Résumé du parcours professionnel en enseignement secondaire (lycée)**

1992-1994 (février) Lycée technique de Sidi-Moussa,

1994 (février à Septembre) Lycée de Djnane Mebrouk

1994-2001 (Janvier) Lycée de Ain-Najaa.

#### **2.2. Résumé du parcours professionnel en enseignement supérieur.**

1993 – 1998 Assistant à l'institut de l'EPS université d'Alger.

1998 – 2001 Maîtres assistants vacataires à l'institut de l'EPS université d'Alger.

2001 – 2003 Maîtres assistants à l'institut de l'EPS université d'Alger.

2003 – 2008 Chargé de cours à l'institut de l'EPS université d'Alger d'octobre.

Avril 2008 – Avril 2009 Maître de conférences classe « B » à l'institut de l'EPS université d'Alger.

Mai 2009 Maître de conférences habilité à diriger des recherches « HDR » à l'institut de l'EPS université d'Alger3.

Juin 2014 Professeur titulaire de l'enseignement supérieur à l'institut de l'EPS université d'Alger3.

#### **2.3 Enseignement à l'université d'Alger.**

##### **2.3.1. Enseignement en premier cycle ou cycle Licence.**

Initiation à la pédagogie pratique: enseignement assuré de 1994 à 1996.

Natation sportive: enseignement assuré de 1996 à 1999.

Sciences de la motricité : enseignement assuré de 1994 à 1998 et 2007 à 2017.

Biomécanique en sport: enseignement assuré de 1998 à 2019.

Evaluation et mesure : enseignement assuré de 2018/2020

### **2.3.2. Enseignement en post-graduation : magistère/master et doctorat.**

Biomécanique en sport: enseignement assuré de 2004 à 2019.

Sciences de la motricité (apprentissage, contrôle du mouvement, acquisitions des habiletés motrices...): enseignement assuré de 2004 à 2018/2021

Neurosciences et mouvement du sportif Enseignement assuré de 2009 à nos jours

Evaluation et mesure : enseignement assuré de 2015 à 2022

Stage pratique: enseignement assuré de 2008 à 2009.

Posture, équilibre et analyse du mouvement : Enseignement assuré de 2016 à nos jours

Contrôle sensorimoteur : Enseignement assuré de 2016 à nos jours

### **2.4. Enseignement dans d'autres Universités.**

Stage pratique à l'INFS/STS: enseignement assuré de 2003 à 2004.

Apprentissage et contrôle moteur à l'université de Hassiba Benbouali Chlef : enseignement assuré de 2007 à 2010/2011.

Programmation en EPS à l'université de Khmise-Méliana : enseignement assuré de 2008 à 2015. Et Biomécanique en sport enseignement assuré de 2008 à 2010 et de 2011 à 2015/2016

### **3. Responsabilités administratives et scientifiques**

- (2001 à septembre 2003) Directeur d'étude au département de l'EPS faculté des sciences humaines et sociales, Université d'Alger ;

- (2003 à octobre 2004) Chef de département de l'EPS faculté des sciences humaines et sociales, Université d'Alger d'octobre.

- (2004 à novembre 2006) Directeur d'institut à l'IEPS de l'Université d'Alger.

- (2010 à 2014) Président de la filière LMD STAPS, Université d'Alger3 : Educations et motricités en milieu scolaire ;

- (2010 à nos 2017) Membre du comité pédagogique doctoral LMD STAPS, Université d'Alger3 : Educations et motricités en milieu scolaire ;

- 2011 (avril) jusqu'à 2017 (Mai) Directeur du laboratoire Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques SPAPSA C1670900, 16 U. Alger-3- .

- 2015 à nos jours Responsable de la formation doctorale, filière: éducation et motricité, 16 U. Alger-3-

- 2016 à nos jours Responsable de la formation doctorale, filière: apprentissage et contrôle moteur, 16 U. Alger-3-

- 2018 (novembre) à 2021 (janvier) Président du conseil scientifique de l'Agence Thématique de Recherche en Sciences Sociales et Humaines ATRSSH.

- 2020 à nos jours membre de la commission nationale d'habilitation universitaire

- 2021 à nos jours membre de la commission universitaire de formation et d'accompagnement des enseignants.

### **4. Expérience de recherche.**

#### **4.1. Subventions et projets de recherche.**

-. Bourse de recherche en 2006 de 18 mois dans le cadre du PNR (programme national exceptionnel), octroyée par le ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique au centre de recherche et d'innovation en sport CRIS Université Claude Bernard Lyon1.

- Project de recherche Mira de 2008 à 2010 avec chef de projet Massarelli Raphaël, ETUDES SUR LES EFFETS D'UN PROGRAMME D'ACTIVITE PHYSIQUE CHEZ LES ENFANTS MAGHREBINS SOUFFRANT DU TROUBLE DU DEFICIT D'ATTENTION ET D'HYPERACTIVITE.

- 2013-2015 projet de recherche sur la validité de la mesure du flow des sportifs francophones d'élite avec les membres : Jaouad Alem, Ph.D.; Chercheur principal, Université Laurentienne, Ontario, Canada. Jean Heutte, Ph.D., Co-chercheur, Université de Lille 1, France. Robert Schinke, Ph.D.; Co-chercheur, Université Laurentienne, Ontario, Canada. Sabeur Hamrouni, Ph.D., Co chercheur, Université de la Manouba, Tunisie. Hakim Hariti, Ph.D. Co-chercheur, Université d'Alger 3. Algérie.

- 2013-2016 chef projet CNEPRU : Etudes sur les effets d'un programme d'activité physique chez les enfants algériens souffrant de trouble de déficit d'attention et d'hyperactivité (TDAH) (N° R06020120001 2013-2016).

- 2016-2019 *chef de projet* CNEPRU : Analyse des conceptions et pratiques de l'évaluation et la question du genre des enseignants de l'éducation physique et sportive algériens. (N° J01N01UN160320150001 2016-2019).

- 2016-2018, *Conception de la nature de la pensée critique et de son développement en éducation physique et en sport: une étude pilote réalisée en Algérie, au Congo et en Tunisie.* Chercheur

principal : Pr. Kpazaï, G. Co-Chercheurs: Pr Hariti, A. (Algérie); Dr. Mandoumou, P. (Congo-Brazzaville) et Dr. Hejer (Tunisie).

- 2017-2018, *chef de projet « Hariti Hakim » Approfondissement des connaissances théoriques et des méthodologies de la recherche scientifique en évaluation dans le contexte de l'éducation physique et sportive (Algérie), Subvention de Council for the Development of Social Sciences Research in Africa (CODESRIA).*

- 2017-2018, *membre « Hariti Hakim » : Approfondissement de la théorie et de la méthodologie de recherche scientifique – outiller l'étudiant en le plaçant au cœur de sa formation(Tunisie), Subvention de Council for the Development of Social Sciences Research in Africa (CODESRIA).*

- 2020-2023 *chef de Projet de Recherche Formation Universitaire PRFU: Influence des connaissances et de la pensée critique des enseignants sur l'évaluation des habilités motrices des élèves du secondaire en relation avec le genre en cours de l'éducation physique et sportive.. (N° J01N01UN160320200004).*

## 4.2. Publications

### 4.2.1. Ouvrages ou participation à la rédaction d'ouvrages

- **Hariti, H.** (2007) *Perception du rôle de l'enseignant dans la gestion de la classe en éducation physique et sportive et ses compétences* In N. Mimouni (Eds) : L'organisation du sport de haut niveau en Afrique, situations et perspectives, Juillet 2007, INFS/STS Alger.

- **Hariti, H.** (2011), *représentations de l'évaluation formative en EPS en Algérie*, EDITIONS UNIVERSITAIRES EUROPEENES, Sarrebruck, Juin 2011, ISBN : 978-613-1-58208-0.

- **Hariti, H.** (Eds) (2012) *Développement professionnel des métiers de l'activité physique et sportive (APS)*, Laboratoire SPAPSA-Université d'Alger 3, Alger, décembre 2012, ISSN : 2253-0541.

- **Hariti, H. & Lammari, F.** (2012). *Certification et régulation en éducation physique et sportive* In Hariti H. (Eds) : *Développement professionnel des métiers de l'activité physique et sportive (APS)*, Laboratoire SPAPSA-Université d'Alger 3, Alger, décembre 2012, ISSN : 2253-0541.

- **Hariti, H.** (2013). *Place de l'évaluation en éducation physique et sportive EPS*, Laboratoire SPAPSA-Université d'Alger 3, Alger, mars 2013, ISSN : 2253-0541.

- **Hariti, H.** (2013) (Dir.). *Place de l'évaluation en éducation physique et sportive EPS*, Laboratoire SPAPSA-Université d'Alger 3, Alger, mars 2013, ISSN : 2253-0541.

- **Hariti, H., Lammari, F. Bessa, S. & Boudjemia, M.** (2013) *La régulation des apprentissages et la certification des acquis en EPS en Algérie* In H. Hariti (Eds) : *Place de l'évaluation en éducation physique et sportive EPS*, Laboratoire SPAPSA-Université d'Alger 3, Alger, mars 2013, ISSN : 2253-0541.

- **Hariti, H., Benakila, K., Bessa, S. & Boudjemia, M.** (2015). *Analyse de la performance des instances de recherches et chercheurs en sciences humaines et sociales SHS en Algérie* In A. Kaaouachi (Eds) : *L'évaluation de l'enseignement supérieur et de la recherche : Description, Analyse et Etude de cas* (pp.235-249), Jossour, Oujda-Maroc.

- **Hariti, H.** (2018) (Dir.). *Perspectives de recherche dans le domaine de l'évaluation en EPS : apport des neurosciences*, 4<sup>ème</sup> séminaire international de formation doctorale *Approfondissement des connaissances théoriques et des méthodologies de la recherche scientifique en évaluation dans le contexte de l'éducation physique et sportive. Sciences et pratiques des activités physiques sportives et artistiques*, université d'Alger 3, 7 (14). ISSN 2253-0541.

- **Hariti, H.** (2018). *Neurosciences et apprentissage : interfaces entre recherche en neurosciences et méthodes d'apprentissage*. In Ben Jomaa H. (Dir.). Séminaire international de formation doctorale ED « DISEMEF », ISEFC, UNIVERSITÉ VIRTUELLE DE TUNIS : *approfondissement de la théorie et de la méthodologie de la recherche scientifique - "Outiller l'étudiant en le plaçant au cœur de sa formation. Sciences et pratiques des activités physiques sportives et artistiques*, université d'Alger 3, 7 (15). ISSN 2253-0541.

- **Hariti, H. & Ben Jomaa, H.** (2019). *Évaluation de la qualité de la recherche dans les laboratoires de recherche en sciences humaines et sociales en Algérie*. (Dir. Abdelali Kaaouachi), *Assurance qualité dans l'enseignement supérieur : une perspective comparative*. Imprimerie Jossour. Chapitre 5, pp 52-62. ISBN 978-9920-38-506-0

- Ben Jomaa, H. & **Hariti, H.** (2019). *Analyse des pratiques d'enseignement et de formation à l'université en Tunisie à travers le prisme de l'identité professionnelle*. (Dir. Abdelali Kaaouachi), *Assurance qualité dans l'enseignement supérieur : une perspective comparative*. Imprimerie Jossour. Chapitre 10, pp 125-148. ISBN 978-9920-38-506-0

- Alem, J. & **Hariti, H.** (2019). *Les qualités psychométriques de la mesure du fardeau sur les aidants naturels des patients maghrébins atteints de la maladie Alzheimer : étude pilote*. (Dir. Abdelali

Kaaouachi), *Assurance qualité dans l'enseignement supérieur : une perspective comparative*. Imprimerie Jossour. Chapitre 11, pp 149-164. ISBN 978-9920-38-506-0

- Alem, J. & Hariti, H. (2020). Les propriétés psychométriques de deux déterminants de la motivation scolaire chez les étudiants en éducation physique et sportive : l'estime de soi et l'engagement académique, *In* G. Ferréol Dir (LA VAE : motivation, engagement et satisfaction, pp. 29-46). EME éditions, collection PROXIMITE SOCIOLOGIE : Louvain-la-Neuve

- Hariti, H. (2022). Neurosciences et apprentissage : interfaces entre recherche en neurosciences et méthodes d'apprentissage. *In* Ben Jomaa H. (Dir.). *Approfondissement de la théorie et de la méthodologie de la recherche scientifique*. Éditions JFD de Montréal.

- Boubaya, L., Hariti, H., & Kpazaï, G. (2022). Le rôle de la culture sur le développement de la pensée critique en Éducation Physique et Sportive : le cas de l'Algérie, *In* G., Kpazaï Eds « le développement de la pensée critique en éducation physique et sportive : apport des recherches sur le continent africain. Éditions JFD de Montréal (sous press).

- Alem, J. & Hariti, H. (2023). Le dossier scolaire comme mesure de sélection des candidats aux études en sciences et techniques des activités sportives. *In* A. Atallah & A. Bengoua (Eds), *Designing and constructing tests and measures in physical and sports activities* (pp.104-127). Mostaganem-Algérie : Laboratory Optimization of Sports Activity Programs LABOPAPS. ISBN: 978-9931-9909-4-9.

#### 4.2.2. Articles de revues

- Hariti, H. (2004). Vers une problématique des représentations obstacles dans l'exercice du métier d'enseignant de l'éducation physique et sportive en Algérie. *Revue de la faculté des sciences humaines et sociales, université d'Alger*, ISSN : 1112-346-X.

- Hariti, H. (2006). Représentations de la gestion de la classe en éducation physique et sportive et ses compétences, *Les annales de l'université d'Alger*, ISSN1111-0910 N°6 tome2, Alger.

- Hariti, H. (2007). Perception du rôle de l'enseignant dans la gestion de la classe en éducation physique et sportive et ses compétences, *congres scientifique Africain, l'organisation du sport de haut niveau en Afrique, livre des actes, Institut National de Formation Supérieur en sciences et technologie du sport, Alger*

- Hariti, H. (2008). Place de l'évaluation formative et formatrice dans l'enseignement/apprentissage des habiletés motrices sportives, *Espace des chercheurs algériens en sciences et technologies des activités physiques et sportives*, ISSN 1112-900X, Alger.

- Hariti, H. (2009). Place de l'évaluation formative dans les pratiques évaluatives en éducation physique et sportive, *Espace des chercheurs algériens en sciences et technologies des activités physiques et sportives*, ISSN 1112-900X, Alger.

- Hariti, H. ; Verdot, V., & Massarelli, M. (2010), Observation des comportements et de la motricité générale des enfants présentant un trouble du déficit d'attention et d'hyperactivité en séance de l'éducation physique et sportive, *revue Sciences Humaines, Université de Mentouri Constantine, N°34, Décembre 2010 - pp.93-100, ISSN 111-505 X.*

- (2011) حرיתי حكيم و بومدين حجاج: دور النشاط البدني الرياضي في علاج مرض ارتفاع ضغط الدم، *المجلة العلمية للتربية البدنية و الرياضية، معهد التربية البدنية و الرياضية، جامعة الجزائر 3، رقم 11 2011-1135، ISSN 1111-1135*

- Lammari, F., Massarelli, R., Hariti, H., Hannoun, D., & Rabahi, T. (2012). Asymétrie des membres inférieurs chez les volleyeurs Algériens: effet sur la détente verticale, *revue des sciences et pratiques des activités physiques sportives et artistiques, université d'Alger 3, 1 (1), mars 2012, ISSN 2253-0541.*

- Hariti, H. (2012) La conception de l'évaluation pédagogique avec ces fonctions chez les futurs enseignants de l'éducation physique et sportive (EPS) en Algérie, *revue des sciences et pratiques des activités physiques sportives et artistiques, université d'Alger 3, 1 (1), mars 2012, ISSN 2253-0541.*

- Hariti, H. (2013). Les habitudes de la pratique sportive des lycéennes algériennes, *revue des sciences et pratiques des activités physiques sportives et artistiques, université d'Alger 3, 1 (3) mars 2013, ISSN 2253-0541.*

- Hariti, H., Bouhal, F., Lakhlef, A. & Boukherraz, R. (2013). Régulation, certification et inégalité des sexes en éducation physique et sportive (EPS) en Algérie. *Sciences et pratiques des activités physiques sportives et artistiques, université d'Alger 3, 2 (4), octobre 2013, ISSN 2253-0541.*

- Hariti, H. (2013). Conceptions de l'évaluation en éducation physique et sportive (EPS) et son influence sur la satisfaction des filles en Algérie. *Revue scientifique de l'Université d'Alger 3, 1 (1), Décembre 2013, pp.19-35. ISSN 2352-9911.*

- Hariti, H., Haddada, H. Boudjemia, M., Bessa, S., Ghabèche, A. & Doudane Y.(2014). Influence de la nature de l'activité physique et sportive enseignée sur la diminution immédiate du trouble du déficit

d'attention et d'hyperactivité (TDAH), chez des enfants 12-13 ans, *Revue scientifique de l'Université d'Alger 3*, 2 (3), pp. 26-41, ISSN 2352-9911.

- (Alem J., Bouguerra I., Hamrouni, S. & **Hariti, H.** (2015). The Student Evaluations of Teaching by Maghreb Students in Physical Education, *Physical Education. International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*. Volume 2, Issue 2, ISSN (Online): 2349–5219.

- Lammari, F., Mellal, M. & **Hariti, H.** (2015). Evaluation de la force des muscles ischio-jambiers et des quadriceps chez les volleyeuses par dynamomètre isocinétique. *Sciences et pratiques des activités physiques sportives et artistiques, université d'Alger 3*, 1 (7) mars 2015, ISSN 2253-0541.

- **Hariti, H.** Lammari, F. (2017). Les conceptions de l'évaluation, la régulation des apprentissages et genre des élèves en EPS. *Sciences et pratiques des activités physiques sportives et artistiques, université d'Alger 3*, 6 (12) 45-52. Janvier (numéro spécial). ISSN 2253-0541.

- Lammari, F., **Hariti, H.**, & Massarelli, R. (2017) Evaluation de la force explosive du membre inférieur chez les escrimeurs et nageurs. *Sciences et pratiques des activités physiques sportives et artistiques, université d'Alger 3*, 6 (12), 53-61. Janvier (numéro spécial). ISSN 2253-0541.

- Rabahi, T., Fargier, P., Lammari, F., **Hariti, H.** & Massarelli, R. (2017). Effet de divers stimuli cognitifs sur la performance d'un acte moteur complexe : le cas des verbes d'action. *Sciences et pratiques des activités physiques sportives et artistiques, université d'Alger 3*. 6 (12) 01-15. (numéro spécial). 2017, ISSN 2253-0541.

- Alem, J., **Hariti, H.**, Kaaouachi, A., & Boutaleb, B. (2018). La validité hypothético-déductive de quatre tests physiques de sélection de candidats aux études sportives. *PUBLIC & NONPROFIT MANAGEMENT REVIEW*, 3(2). 122-128.

- Kpazaï G., Ben Jomâa, H., Mandoumou P., Hariti H., & Attikléme, K. (2019). La pensée critique en éducation physique et santé (EPS): sens et utilité? *European Scientific Journal*, 15 (15), 86- 108.

- (2017) قادري آسيا و **حريتي حكيم**. تأثير برنامج التربية الحركية في تنمية الذكاء لدى أطفال المرحلة التحضيرية (5-6 سنوات)، مجلة علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والفنية 6(12) ، 01-08. ISSN 2253-0541.

- (2017) عماري حياة و **حريتي حكيم**. طرق و أساليب التدريس و فعاليتها خلال حصة التربية البدنية و الرياضية في الوسط المدرسي الجزائري ، مجلة علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والفنية، 6(12)، 24-32. ISSN 2253-0541.

- (2017) تركرات رابع و **حريتي حكيم**. الإدراك الحسي الحركي - إدراك التوازن- وعلاقته بالذكاء الحركي لدى أطفال الفئة العمرية (11 – 12) سنة ، مجلة علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والفنية، 6(12)، 65-72. ISSN 2253-0541

- Ghebache, A. & Hariti, H. (2018). Suivi Biologique de footballeurs algériens de haut niveau, *revue des sciences et pratiques des activités physiques sportives et artistiques, université d'Alger 3*, 6 (11) mars 2017, 69-76 ISSN 2253-0541.

- معروف سعيد و **حريتي حكيم**. (2018). أثر التدريبات اللاهوائية في تطوير مداومة السرعة والقوة لدى لاعبي كرة القدم أقل من 18 سنة، مجلة علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والفنية 7(13) ، 47-53. ISSN 2253-0541.

- كمال بروج و **حريتي حكيم**. (2018). الكفاءة التدريسية لأساتذة التربية البدنية لأستاذ التربية البدنية و الرياضية و علاقتها بتكوين اتجاهات التلاميذ نحو ممارسة النشاط البدني و الرياضي، مجلة علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والفنية، 7(13) ، 10-18. ISSN 2253-0541.

- العربي محمد و **حريتي حكيم**. (2018). الوعي الصحي و علاقته باللياقة البدنية المرتبطة بالصحة ، مجلة علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والفنية، 7(14) ، 01-10. ISSN 2253-0541.

- مرزوقي أسامة و **حريتي حكيم**. (2018). أثر استخدام الوسائل التعليمية المساعدة في تطوير القدرة على الربط الحركي أثناء حصة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية (16-17 سنة)، مجلة علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والفنية، 7(14) ، 108-128. ISSN 2253-0541.

- Kpazaï, G., Ben Jomâa, H., Paulin, M., **Hakim, H.**, & Kossivi, A. (2019). La Pensée Critique en Éducation Physique et à la Santé (EPS) : Sens et Utilité? *European Scientific Journal*, 15, (15). 1857-7881.

- Boubaya, L., **Hariti, H.**, & Kpazaï, G. (2020). Effet de la culture sur la conception de la nature et du rôle de la pensée critique, de même que sur les dispositifs didactico-pédagogiques de son développement en classe d'EPS : Cas de l'Algérie. *Revue Algérienne des Sciences Humaines et Sociales*, 8(2). 737-761.

- Boubaya, L., Kpazaï, G., & **Hariti, H.** (2020). La nature et le rôle de la pensée critique en classe d'éducation physique et sportive en Algérie : conceptions des enseignants d'EPS. *Revue SPAPSA*, 9(2). 77-93.

- Djerada, T., & **Hariti, H.** (2020). Impact de l'éducation motrice au milieu scolaire sur la diminution du trouble de déficit d'attention avec ou sans hyperactivité TDAH. *Revue Algérienne des Sciences Humaines et Sociales*, 08 (02), 762-779.

- Alem, J., & Hariti, H. (2020). Expérimentation d'une grille d'auto évaluation en ligne des stages pratiques en formation à l'enseignement de l'éducation physique et sportive en Algérie. *Revue SPAPSA*, 9(2).94-109.
- Hariti, H., Alem, J., Chihouai, M.N., & Khaled, H. (2021). Les qualités psychométriques des évaluations des enseignements par les étudiants algériens en sciences et techniques des activités physiques et sportives selon le genre et la moyenne académique : revue systémique de la littérature. *Revue SPAPSA*, 10(1), 106-116.
- شاشو عامر . حريتي حكيم (2021). أثر تركيز الإنتباه بتعليمات لفظية في تعلم مهارة دقة التصويب للرمية الحرة في كرة السلة لدى المبتدئين في المرحلة العمرية 14 سنة. مجلة العلوم و التكنولوجيا للنشاطات البدنية و الرياضية. 17(4)، 210-197.
- حبش فايزة (2021). تأثير الكفايات التدريسية على تقييم المهارات الحركية لدى تلاميذ الطور المتوسط. مجلة العلوم القانونية والاجتماعية. المجلد 06 (3). 953-938.
- Alem, J., & Hariti, H. (2021). L'enseignement en mode synchrone des activités physiques et sportives dans un contexte de confinement, *Diversity of Research in Health Journal / Revue de la Diversité de la Recherche en Santé*, 4, 185-194. DOI :10.28984/drhj.v4i1.322.

#### 4.2.3. Conférences sur invitation (colloque, séminaire. Journée..)

- Hariti, H. (2009) *Place de l'évaluation dans le contrôle moteur des habiletés motrices sportives complexes*, colloque international : visions prospective du sport de haut niveau en Algérie, Laboratoire STAPS, institut d'EPS, janvier, Université d'Alger.
- Hariti, H. (2009) *Effet d'une pratique évaluative du type formatrice sur le contrôle moteur des habiletés motrices ouvertes*, sixième journées scientifiques : le sport de haut niveau réalités et perspectives, laboratoire LAPM, Avril, INFS/STS Rachid Harraïg, Alger.
- Hariti, H. (2010) *Effet de la pratique de l'éducation physique et sportive (EPS) non particulière sur les comportements et motricité général des enfants hyperactifs*, colloque international : Quelle activité physique et sportive pour demain, Institut de l'éducation physique et sportive de l'Université Hassiba Benbouali, 10-11 Novembre, Chlef, Algérie.
- Hariti, H. (2012) *Effcience de la recherche en éducation/formation dans le domaine des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives STAPS en Algérie*, troisième colloque national : Où va la RECHERCHE en S.T.A.P.S ? Institut de l'éducation physique et sportive, 23-24 mai, Université Hassiba Benbouali Chlef.
- Hariti, H. (2012) *L'insertion professionnelle des femmes dans le domaine des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives STAPS en Algérie*, 2e colloque international « L'Activité Physique et Sportive à l'épreuve de la différence », 13-14 novembre, Université Hassiba Benbouali, Chlef, Algérie
- Hariti, H. (2015). Influence du contenu de l'activité physique et sportive enseignée sur la diminution immédiate du trouble du déficit d'attention et d'hyperactivité (TDAH), chez des enfants 12-13 ans, Conférence In 2<sup>ème</sup> congrès international de Praxéologie Motrice , laboratoire Société, Education et Santé APS et l'Association Internationale de Praxéologie Motrice, 10-12 Novembre 2015, Université Hassiba Benbouali ,Chlef ,Algérie.
- Hariti, H. (2017). Neurosciences et apprentissage. *Conférence In séminaire de recherche, Ecole Doctorale « DISEMEF », Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue – UVT-Tunis*, 1 avril, Tunis, Tunisie.
- Hariti, H. (2017). Evaluation de la qualité de la recherche dans les laboratoires de recherche en sciences humaines et sociales en Algérie. In *Colloque International EVALSUP 3<sup>ème</sup> édition : L'assurance qualité dans l'enseignement supérieur « enjeux, pratiques et défis »*, Laboratoire de Recherche en Education et Formation, Université Mohammed Premier d'Oujda-Maroc, 27-28 avril, Oujda-Maroc.
- Hariti, H. (2018). Neurosciences et apprentissage : interfaces entre recherche en neurosciences et méthodes d'apprentissage, conférence in séminaire de formation doctorale *Approfondissement de la théorie et de la méthodologie de recherché scientifique – outiller l'étudiant en le plaçant au cœur de sa formation(Tunisie)*, « DISEMEF », ISEFC, Université virtuelle de Tunis, Tunisie. 23-27 Avril, Tunis.
- Hariti, H. (2019). Effets de l'éducation physique et sportive chez les enfants souffrant du trouble du déficit d'attention et d'hyperactivité TDAH. In 13<sup>èmes</sup> ASSISES DE LA SANTE SCOLAIRE ET UNIVERSITAIRE, 10-11 Avril, Hôtel « El Mouradi » Hammamet, Tunisie.
- Hariti, H. (2019). La recension des écrits scientifiques et recherche de l'information : s'approprier une méthodologie. In Journée d'étude doctorale, 27 avril, Université Virtuelle de Tunis, Tunisie.
- Hariti, H. (2019). La sélection des candidats aux études STAPS en Algérie. In Journée des Sciences et Savoirs de l'ACFAS-Sudbury: *La sélection des candidats aux études reliées à l'activité physique et à la santé*. GRÉDCAPS, Université Laurentienne, 4 avril. Canada.

- **Hariti, H.** (2019). Éducation physique et santé des enfants en milieu scolaire : mise en pratique. In séminaire : La santé des enfants en milieu scolaire. 10 octobre, Chaire UNESCO "EducationS & Santé", Université d'Oran 1, Algérie.
- **Hariti, H.** (2019). Développement durable et éducation physique et santé des enfants en milieu scolaire. In 2<sup>ème</sup> colloque international : sport et développement durable. 30-31 octobre, Université Djilali Bounâama, Khmis-Miliana, Algérie.
- **Hariti, H.** (2019). Activité physique et santé : enjeux et défis de la mise en place en Algérie. In 9<sup>ème</sup> colloque international International Congress on Sciences and Physical Techniques of Sports Activities in Society "Future challenges". 5-6 novembre, Université Abdelhamid Ibn Badis, Algérie.
- **Hariti, H.** (2019). Neurosciences, éducation physique et santé mentale : cas du trouble du déficit d'attention et d'hyperactivité des enfants. In conférence midi de l'ACFAS-Sudbury, 1<sup>er</sup> Octobre, Université Laurentienne, Sudbury, Ontario, Canada.
- **Hariti, H.** (2020). Apport des neurosciences dans la compréhension de l'influence du cognitif sur le contrôle sensorimoteur. In journée scientifique : NEUROSCIENCES ET SPORT. 20 février. Laboratoire SBAS, ES/STS, Algérie,
- Alem, J., & **Hariti, H.** (2020). La mesure du flow chez les sportifs algériens de haut niveau. Journée des Sciences et Savoirs, Acfas- Sudbury, 3 Avril. Université Laurentienne
- Alem, J., & **Hariti, H.** (2020). Les défis de l'enseignement des APS en mode synchrone : le point de vue des intervenants au Maghreb. 3<sup>e</sup> rencontre ARIS Association pour la recherche en intervention en sport. Visioconférence présentée par zoom présentée le 9 octobre.
- **Hariti H.,** (2020). En situation de pandémie du Covid-19, peut-on enseigner les APS en ligne et en mode synchrone ? 2<sup>ième</sup> colloque international : les sciences du sport et leurs rôles dans le développement de la société. 26 octobre. Faculté de l'éducation physique et sciences du sport de Tripoli, Lybie.
- **Hariti, H.,** Boubaya, L., & Kpazaï, G. (2021). Le rôle de la culture sur le développement de la pensée critique en Education Physique et Sportive: le cas de l'Algérie. In colloque international ; La recherche sur la pensée critique en éducation et en santé : Où en sommes-nous et que reste-t-il à faire ? Un regard multiple 11-13 mai, Organisé par le GREDCAPS et CIRISH ; Université Laurentienne, Sudbury (ON) Canada
- **Hariti, H.** (2021). Neurosciences et apprentissage : interfaces entre recherche en neurosciences et méthodes d'apprentissage. In Première Journée scientifique autour du mouvement et apprentissages ACTIVITE MOTRICE ET AQUISITIONS DES DIFFERENTS APPRENTISSAGES CHEZ L'ENFANT Le 29 mai, Faculté des sciences – Département STAPS. Université de M'hamed Bouguera, Boumerdès.
- **Hariti, H.** (2021). Neurosciences, apprentissage/contrôle moteur : l'attention/perception. In séminaire de formation doctorale, 25 MAI, Université KHMIS-MILIANA.
- **Hariti, H.** (2021). Stimuli cognitifs, imagerie motrice, contrôle moteur, et performance motrice: apport des neurosciences. In séminaire de formation doctorale 11 Octobre, Université de Mostaganem.
- **Hariti, H.** (2021). La recension des écrits scientifiques et recherche de l'information : s'approprier une méthodologie. In séminaire de formation doctorale 24 Novembre, Université d'Alger3.
- **Hariti, H.** (2022). La perception et prise de décision en sport de haut niveau : apport des neurosciences pour comprendre et entraîner. In journée scientifique : à la recherche de l'excellence sportive, laboratoire des sciences biologiques appliquées au sport de l'école supérieure en sciences et technologie du sport Delly Ibrahim le 24 mai 2022
- **Hariti, H.** (2022). L'apport des neurosciences dans le développement des processus cognitifs du sportif de haut niveau : cas de la pratique de l'imagerie motrice. In journées d'étude sur la formation doctorale, institut STAPS de l'Université de Bouira les 19 et 20 juin 2022
- **Hariti, H.** (2022). L'information scientifique et technique au service du doctorant pour une recension des écrits scientifiques, In les journées de la formation doctorale de 3<sup>ème</sup> cycle LMD, l'Ecole Normale Supérieur Assia Djebar-Constantine les 26 et 27 juin 2022

#### **4.2.4. Contributions savantes aux colloques internationales (avec ou sans actes).**

- **Hariti, H.** (2002) *Gestion de la classe comme référence pour évaluer l'acte pédagogique de l'étudiant en EPS en stage pratique*, Colloque international : la culture physique et les défis de la société contemporaine, Département de l'EPS, faculté des sciences humaines et sociales, Avril 2002, Université d'Alger.
- **Hariti, H.** (2002) *Utilité des réformes des contenus de programme de la formation en EPS en relation avec les exigences de la société contemporaine*, Colloque international : l'activité physique-sportive et la mondialisation, Département de l'EPS, faculté des sciences humaines et sociales, Décembre 2002, Université de Mostaganem.

- **Hariti, H.** (2003) *La relation de la communication pédagogique avec le développement de l'indépendance de l'enseignant d'EPS dans l'acte pédagogique*, Colloque international : les défis de la culture physique et sportive dans le milieu éducatif, Département de l'EPS, faculté des sciences humaines et sociales, Avril 2003, Université d'Alger.
- **Hariti, H.** (2005) *Les représentations de l'évaluation formative chez l'enseignant d'EPS*, Colloque international : l'activité physique et les défis de la mondialisation, Laboratoire STAPS, institut d'EPS, Avril 2005, Université d'Alger.
- **Hariti, H.** (2006) *Problématique de l'évaluation des acquis des étudiants en EPS en stage pratique pour une prédiction de réussite en métier d'enseignant*, Colloque international : évaluation des programmes de formation universitaire en APS, Laboratoire STAPS, institut d'EPS, Avril 2006, Université d'Alger.
- **Hariti, H.** (2007) *Perception du rôle de l'enseignant dans la gestion de la classe en éducation physique et sportive et ses compétences*, Colloque international : l'organisation du sport de haut niveau en Afrique, situations et perspectives, Juillet 2007, INFS/STS Alger.
- **Hariti, H.** (2008) *L'évaluation formation en séance d'EPS peut-elle contribuer à la diminution de la violence verbale*, Colloque international : le phénomène de la violence en stade de football, en milieu universitaire et scolaire, Laboratoire STAPS, institut d'EPS, Avril 2008, Université d'Alger.
- **Hariti, H.** (2009) *Effet d'une pratique évaluative du type formative sur le contrôle moteur des habiletés motrices en football*, colloque international : La performance motrice, approche pluridisciplinaire, laboratoire OPAPS, Mai 2009, ISTAPS Université Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem.
- **Hariti, H., Kesri, H., & Kerfes, N.** (2010). *La gloire et l'immortalité bilatérales dans l'imagination de l'ancien champion olympique, excellence et compétition chez les futur héros des jeux modernes* in the XVth Congress of the European Committee for Sports History, staged in Monastir, 23 – 25 Septembre 2010 , TUNISIA.
- **Hariti, H.** (2010) *Profil sur la pratique sportive de la femme algérienne dans séminaire arabe sur une vision arabe pour la dynamisation du sport féminin*, Union des nations arabe et ministère de la jeunesse et des sports et l'éducation physique de la Tunisie à the Russelior, Hammamet, 26-27 Novembre 2010 , Tunisie.
- **Hariti, H.** (2011) *Effet de la pratique de l'éducation physique et sportive (EPS) non particulière sur les comportements et motricité général des enfants hyperactifs*, CESH XVIth International Congress : Sport and tourism. 12-16 Octobre, Estoril.
- **Hariti, H.** (2012) « *Santé et EPS : un prétexte, des réalités* », équipe de recherches en sciences sociales du sport, 29-30 mars, 2012, Université de Strasbourg, France.
- **Hariti, H., Kesri, N., & Kerfes, N.** (2012). *Formation sur le sens de l'évaluation de la formation supérieure en sciences et techniques des activités physiques et sportives en Algérie : L'évaluation des étudiants et des formations dans l'enseignement supérieur*, Laboratoire de Recherche en Education et Formation- Ecole Supérieure de Technologie, 24-25 avril, 2012, Université Mohammed Premier, Oujda-Maroc.
- **Kerfes, N., Hariti, H., & Kesri, N.** (2012). *Evaluation des programmes de formation supérieure en éducation physique et sportive. Analyse de la formation LMD & classique*, colloque international : L'évaluation des étudiants et des formations dans l'enseignement supérieur, Laboratoire de Recherche en Education et Formation- Ecole Supérieure de Technologie, 24-25 avril, 2012, Université Mohammed Premier, Oujda-Maroc.
- **Hariti, H.** (2012) *La conception du sens de l'évaluation des enfants chez les futurs enseignants de l'éducation physique et sportive (EPS) en Algérie*, premier colloque international : l'activité physique et sportive chez l'enfant et l'adolescent, département de l'éducation physique et sportive, faculté des sciences humaines et sociales, 25-26 avril, 2012, Université Mohamed Kheïder, Biskra.
- **Hariti, H.** (2012). *Les représentations sportives de la pratique sportive féminine en Algérie*, 17e congrès AMSE-AMCE-WAER : Les recherches en éducation et en formation : Enjeux et défis aujourd'hui, 3-8 juin 2012, Université de Reims, France.
- **Hariti, H.** (2012). *Faut-il avoir un contenu d'enseignement adapté en éducation physique et sportive pour des enfants souffrant de trouble du déficit d'attention et d'hyperactivité (TDAH)*, 2e colloque international de didactique professionnelle : APPRENTISSAGE ET DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL, Association RPDP - Recherches et Pratiques en Didactique Professionnelle, 7-8 juin 2012 , Nantes, France.
- **Hariti, H. & Kesri, N.** (2012). *Les représentations de l'évaluation pédagogique chez les futurs enseignants de l'éducation physique et sportive (EPS) en Algérie*, XIXe Congrès international de l'AILSF : penser l'incertain, 3-6 juillet, Rabat, Maroc.



- Kesri, N. & Hariti, H. (2012). *Analyse des phénomènes du sport en Algérie. Approche sociale centrée sur l'aspect culturel*, XIXe Congrès international de l'AISLF : penser l'incertain, 3-6 juillet 2012, Rabat, Maroc.
- **Hariti, H.**, & Kesri, N. (2012). *Les valeurs attractrices de la pratique de l'éducation physique et sportive des lycéennes algériennes*. VIème Congrès de la MESCE, Education et changement : vers un réel développement humain. », 1-3, Hammamet, Tunisie.
- **Hariti, H.** & Lammari, L. (2012). *L'utilisation des programmes officiels dans les conceptions des enseignements en EPS en Algérie*, Premier colloque international : Développement professionnel des métiers de l'activité physique et sportive (Enjeux et défis), Laboratoire SPAPSA, 13-14 Octobre 2012, Université Alger 3, en Co-organisation avec le centre de recherche et d'innovation sur le sport (CRIS) université Claude Bernard Lyon1, France.
- Lammari, F., Boudjahfa, M., Lasmi, M., **Hariti, H.**, & Massarelli, R. (2012). *Détection et Sélection des jeunes volleyeurs âgés de 9-12ans par des évaluations Biomotrices dans les écoles des clubs sportifs*, Premier colloque international : Développement professionnel des métiers de l'activité physique et sportive (Enjeux et défis), Laboratoire SPAPSA, 13-14 Octobre 2012, Université Alger 3, en Co-organisation avec le centre de recherche et d'innovation sur le sport (CRIS) université Claude Bernard Lyon1, France.
- Lammari, F. Rabahi, R., **Hariti, H.**, Fargier, P. Clouzeau, C. & Massarelli, R. (2013). *Effect of the pronunciation of an action verb in different languages and dialects on the performance of a complex motor action*, 11ème colloque de la Société des Neurosciences, 21-24 mai 2013, Lyon France. <http://hdl.handle.net/20.500.12162/4658>
- **Hariti, H.** (2013). Conceptions du masculin et féminin en matière d'évaluation chez les enseignantes de l'éducation physique et sportive (EPS). *In Actes du colloque " Les question vives en éducation et formation : regards croisés France-Canada*, 5-7 juin 2013, Nantes.
- **Hariti, H.** & Kesri, N. (2013). Analyse de l'impact environnemental des sports en milieu scolaire, *In 7e Congrès Mondial de l'Education à l'Environnement, WEEC*, 9-17 juin 2013, Marrakech.
- Hariti, H. (2013). L'analyse des pratiques d'évaluation en éducation physique et sportive(EPS), *In Congrès actualité de la recherche en éducation et formation 2013 (AREF), AECSE & LIRDEF*, 27-30 août 2013, Université Montpellier 3.
- **Hariti, H.**, Lammari, F., Bessa, S. & Boudjemia, M. (2013). La régulation des apprentissages et la certification des acquis en EPS en Algérie, *In Deuxième colloque international : Place de l'évaluation en éducation physique et sportive EPS*, Laboratoire SPAPSA, 16-17 novembre 2013, Université d'Alger3 et le centre de recherche CRIS Université Claude Bernard Lyon1, France.
- Lammari, F., **Hariti, H.** & Massarelli, R. (2013). Evaluation de la force explosive du membre inférieur chez les escrimeurs et nageurs, *In Deuxième colloque international : Place de l'évaluation en éducation physique et sportive EPS*, Laboratoire SPAPSA, 16-17 novembre 2013, Université d'Alger3 et le centre de recherche CRIS Université Claude Bernard Lyon1, France.
- **Hariti, H.**, Alem, J. & Lammari, F. (2014). Analyse des conceptions des fonctions de l'évaluation et la question du genre des éducateurs physiques algériens *In 26ème colloque de l'ADMEE EUROPE : cultures et politiques de l'évaluation en éducation et formation*, MAARIF & ADMEE, 15-17 janvier 2014, Marrakech.
- **Hariti, H.** (2014). Recherche et formation sur la mixité en éducation physique et sportive EPS : conceptions de l'évaluation des enseignants stagiaires en EPS *In 28<sup>ème</sup> Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire, Pédagogie universitaire: Entre recherche et enseignement*, AIPU, 18-22 mai 2014, Mons-Belgique.
- (Hariti, H. (2014). Apport de l'action didactique en situation à la formation des étudiants en éducation physique et sportive (EPS) sur la régulation de l'enseignement-apprentissage *In Troisième Colloque International : conception et formation*, Association RPDP en partenariat avec le Laboratoire CERSE (EA 965), 28-29 octobre 2014, Caen, France.
- Alem, J., Heutte, J., **Hariti, H.** & Hamrouni, S. (2014). La validation empirique de la mesure du flow en éducation (ÉduFlow) chez les sportifs maghrébins., *6<sup>e</sup> congrès annuel de la Faculté de Santé et de la Faculté d'éducation, Université Laurentienne*, 4 décembre, Sudbury (Ontario), Canada.
- **Hariti, H.**, Benakila, K., Bessa, S. & Boudjemia, M. (2015). *Analyse de la performance des instances de recherches et chercheurs en sciences humaines et sociales SHS en Algérie* In Colloque international EVALSUP 2014 : L'évaluation de l'enseignement supérieur et de la recherche : démarches, dispositifs et effets sur la qualité, LREF, Université. Mohamed Premier, 17-18 décembre, Oujda-Maroc.
- **Hariti, H.**, Lammari, F. & Massarelli, R. (2015). Influence de stimuli cognitifs sur la performance motrice, *In Premier congrès international sciences et techniques es activités physiques et sportives :*

Sciences du sport, observatoire national du sport en partenariat avec l'association tunisienne des jeunes chercheurs en STAPS, 18-19 mars 2015, Tunis-Tunisie.

- Alem, J., Heutte, J., **Hariti, H.** & Hamrouni, S. (2015). La validation empirique de la mesure du flow en éducation (EduFlow) chez les sportifs du Maghreb., *37<sup>ième</sup> Congrès annuel de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie (SQRP)*, 27-29 mars, Gatineau, Canada.

- Bouguerra, I., Alem, J., Hamrouni, S. & **Hariti, H.** (2015). Les qualités psychométriques de huit items pour faire évaluer l'enseignement par des étudiants maghrébins en sciences du sport, *Journée des sciences et savoirs JSS #22, ACFAS Sudbury*, 1-2 avril 2015, Canada.

- Kharoubi, F. & **Hariti, H.** (2016). Evaluation des footballeurs en vue de l'élaboration des normes de sélection physiques par poste de jeu en Algérie *In International Congress "Sciences & Football" which will be held*, 1-4 March 2016, University of Valenciennes, France.

- **Hariti H.**, Lammari, F. & Benchernine, A. (2016). Evaluation de la force explosive des nageurs et escrimeurs algériens de haut niveau, *In 2<sup>ème</sup> congrès International de l'Association Africaine des Sciences du Sport 2A2S*, 17-19 mars 2016, Hammamet, Tunisie.

- **Hariti, H.**, Haddada, M., Boudjemia, M., Bessa, S., Ghebache, A. & Doudane, Y. (2016). Influence du contenu et de l'organisation de la pratique sportive sur la diminution immédiate du trouble du déficit d'attention et d'hyperactivité (TDAH), chez des enfants 12-13 ans *In 2<sup>ème</sup> Congrès International de l'ONS en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives*, 28-29-30 Avril 2016, Hammamet, Tunisie.

- **Hariti, H.**, Boudjemia, M. & Bessa, S. (2016). Influence de l'organisation de la pratique et de l'expertise des enseignants en éducation physique et sportive sur la diminution immédiate de l'impulsivité et de l'hyperactivité, chez des enfants 12-13 ans *In Colloque international OPÉEN & ReForm : Observer et Former*, 8-9 et 10 Juin 2016, Nantes, France.

- **Hariti, H.**, Boudjemia, M. & Bessa, S. (2016). Formation et recherche sur la régulation des apprentissages en éducation physique et sportive selon le genre de l'enseignant et de l'élève *In Congrès AREF Actualité de la recherche en éducation et en formation: A quelles questions cherchons-nous réponse ?*, 4-8 Juillet 2016, Mons, Belgique.

- **Hariti, H.**, Lammari, F. & Boudjemia, M. (2016). Cognition et performance motrice sous l'angle des neurosciences *In troisième colloque international : Conception et apprentissage en EPS : Cognition et intervention éducative (didactique pédagogie et neurosciences)*, laboratoire SPAPSA, université d'Alger 3, 22-24 Novembre 2016, Alger, Algérie.

- Benjomaa, H. **Hariti, H.** (2017). Les pratiques d'enseignement et de formation à l'université en Tunisie : Un débat « épineux » en pleine émergence. *In Colloque International EVALSUP 3<sup>ème</sup> édition : L'assurance qualité dans l'enseignement supérieur « enjeux, pratiques et défis »*, Laboratoire de Recherche en Education et Formation, Université Mohammed Premier d'Oujda-Maroc, 27-28 avril 2017, Oujda-Maroc.

- **Hariti, H.**, Benjomaa, H., Boudjemia, M., Bessa, S. (2017). La satisfaction des filles des pratiques évaluatives en éducation physique et sportive (EPS) en Algérie. *In Colloque international pluridisciplinaire: la qualité de vie à l'école*, organisé par le CREN et le CNESCO, 1-2 juin 2017 Nantes (France).

- **Hariti, H.** & Benjomaa, H. (2017). Les interactions de régulation en évaluation en EPS selon le genre de l'élève. *In Quatrième Colloque International- Didactique Professionnelle: Entre pressions institutionnelles et autonomie du sujet : quelles analyses de l'activité en situation de travail en didactique professionnelle ?*, Organisé par l'Association RPDP en partenariat avec le laboratoire CIREL (EA 4354), 6, 7 et 8 juin 2017 - Université de Lille - Sciences et Technologies, France.

- **Hariti H.** (2018). Perspectives de recherche dans le domaine de l'évaluation en EPS : apport des neurosciences, conférence in *4<sup>ème</sup> séminaire international de formation doctorale. Approfondissement des connaissances théoriques et des méthodologies de la recherche scientifique en évaluation dans le contexte de l'éducation physique et sportive (Algérie)*. Laboratoire Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques SPAPSA C1670900. Du 18 au 22 février 2018, Université d'Alger 3

- **Hariti H.** & Cherif Si Hadj, M. (2018). Conception de la nature de la pensée critique et de son développement en éducation physique et en sport ; cas de l'Algérie, *In 3<sup>e</sup> Congrès international de 2A2S*, 28-29 Mars 2018 - Maroc.

- 2018) **Hariti, H.**, Boudjemia, M., & Bessa, S. (2018). Influence des stimuli langagiers sur les performances musculaires explosives : cas de la langue maternelle, *in 3<sup>e</sup> Congrès international de 2A2S*, 28-29 Mars 2018 - Maroc.

- **Hariti, H.** (2019). Les neurosciences du mouvement : enrichir la recherche sur le contrôle sensorimoteur dans sa relation avec la parole in *5<sup>ème</sup> séminaire international de formation doctorale : Recherche et formation sur l'intervention en éducation physique et sportive, et en sport de haut*

niveau « *Transmission/Appropriation des savoirs* ». Laboratoire Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques SPAPSA C1670900. 18-20 février 2019, Université d'Alger 3.

- Boubaya, L., Hariti, H., Kpazaï, G. & Ben Jomaa, H. (2019). Effet de la culture sur la conception de la nature, du rôle et des dispositifs didactico-pédagogiques du développement de la pensée critique en EPS dans deux contextes culturels différents : l'Algérie et la Tunisie. 5<sup>ème</sup> séminaire international de formation doctorale : *Recherche et formation sur l'intervention en éducation physique et sportive, et en sport de haut niveau « Transmission/Appropriation des savoirs* ». Laboratoire Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques SPAPSA C1670900. Du 18 au 20 février 2019, Université d'Alger 3.

- رابح تركزات و حكيم حريتي (2019). علاقة الذكاء الحركي بقدرات الإدراك الحسي-الحركي لدى أطفال الفئة العمرية (11-12) سنة. الملتقى العلمي الخامس للتكوين في الدكتوراه. البحث و التكوين في التحولات في التربية البدنية و الرياضية و رياضة المستوى العالي. من 18 إلى 20 فيفري 2019. جامعة الجزائر 3.

- حبيش فائزة، حريتي حكيم و هاجر بن جمعة. (2019). تأثير المعارف على الأداء المهاري الحركي في الوسط المدرسي. الملتقى العلمي الخامس للتكوين في الدكتوراه. البحث و التكوين في التحولات في التربية البدنية و الرياضية و رياضة المستوى العالي. من 18 إلى 20 فيفري 2019. جامعة الجزائر 3.

- عبد الناصر رابح و حكيم حريتي. (2019). دوافع ممارسة التربية البدنية الرياضة وانعكاسها على تطوير المهارات الحركية لدى تلامذة المرحلة الثانوي. الملتقى العلمي الخامس للتكوين في الدكتوراه. البحث و التكوين في التحولات في التربية البدنية و الرياضية و رياضة المستوى العالي. من 18 إلى 20 فيفري 2019. جامعة الجزائر 3.

- لراشي محمد و حكيم حريتي. (2019). تأثير المثبرات المعرفية في تنمية التوافق الحركي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (8 – 12) سنة . الملتقى العلمي الخامس للتكوين في الدكتوراه. البحث و التكوين في التحولات في التربية البدنية و الرياضية و رياضة المستوى العالي. من 18 إلى 20 فيفري 2019. جامعة الجزائر 3.

- Hariti H. (2019). Effets de l'éducation physique et sportive chez les enfants souffrant du trouble du déficit d'attention et d'hyperactivité TDAH. In 13<sup>èmes</sup> ASSISES DE LA SANTE SCOLAIRE ET UNIVERSITAIRE, 10-11 Avril, Hôtel « El Mouradi » Hammamet, Tunisie.

- Hariti H. (2019). La recension des écrits scientifiques et recherche de l'information : s'approprier une méthodologie. In Journée d'étude doctorale, 27 avril, Université Virtuelle de Tunis, Tunisie.

- Hariti H. (2019). La sélection des candidats aux études STAPS : Algérie. In Journée des Sciences et Savoirs de l'ACFAS-Sudbury: *La sélection des candidats aux études reliées à l'activité physique et à la santé*. GRÉDCAPS, Université Laurentienne, 4 avril. Canada.

- Hariti H. (2019). Éducation physique et santé des enfants en milieu scolaire : mise en pratique. In séminaire : La santé des enfants en milieu scolaire. 10 octobre, Chaire UNESCO "EducationS & Santé", Université d'Oran 1, Algérie.

- Hariti H. (2019). Développement durable et éducation physique et santé des enfants en milieu scolaire. In 2<sup>ème</sup> colloque international : sport et développement durable. 30-31 octobre, Université Djilali Bounâama, Khmis-Miliana, Algérie.

- Hariti H. (2019). Activité physique et santé : enjeux et défis de la mise en place en Algérie. In 9<sup>ème</sup> colloque international International Congress on Sciences and Physical Techniques of Sports Activities in Society "Future challenges". 5-6 novembre, Université Abdelhamid Ibn Badis, Algérie.

- Hariti, H., & Alem, J. (2019). La sélection des candidats aux études en sciences et techniques des activités physiques et sportives en Algérie et la prédiction de leur performance académique en Licence. 4<sup>ème</sup> édition du congrès EVALSUP, Oujda, 17-18 décembre.

- Hariti, H., & Alem, J. (2020). Trois défis didactiques de la formation à distance des activités physique et sportives en mode synchrone : le respect de la déontologie, la motivation et l'évaluation des apprentissages. INTERNATIONAL WEB CONFERENCE L'Evaluation des Expériences de l'Enseignement à Distance au temps du COVID-19 : Effets, Défis et Perspectives, 24-25 Juin. Oujda-Maroc.

- Alem, J., & Hariti, H.. (2020). La valeur des tests de sélection des candidats aux études en sciences et techniques des activités physiques et sportives en Algérie pour prédire leur performance académique en Licence. Congrès annuel de l'École des sciences de l'éducation de l'Université Laurentienne 6 mars 2020, en partenariat avec le CFORP ainsi que le 2<sup>e</sup> pré congrès de l'ACFAS-Sudbury en éducation.

- Boubaya, L., Hariti, H., Kpazaï, G., & Ben Jomaa, H. (2021). Effet de la culture sur la conception de la nature, du rôle et des dispositifs didactico-pédagogiques du développement de la pensée critique en EPS dans deux contextes culturels différents : l'Algérie et la Tunisie. In colloque international : la pensée critique en éducation et en santé, 11-13 mai, Université Laurentienne, Sudbury (Ontario) au Canada.

- Boubaya, L., Hariti, H., & Kpazaï, G. (2021). Effet de la culture sur la conception et le développement de la pensée critique en EPS dans le contexte scolaire algérien. In 1<sup>er</sup> colloque

natioanle en ligne : Les pratiques sportives et l'intégration sociale : horizons et perspectives.25 mai, Université de M'hamed Bouguera, Boumerdés.

- Djerada, T., & Hariti, H. (2021). Effet d'un programme de l'éducation motrice sur la diminution du TDAH des enfants algériens. In 2<sup>ème</sup> congrès virtuel : contribution des sciences biomédicales au développement de la performance d'élite, 29 mai, Universit Larbi Ben M'hidi, Oum El Bouagui
- Boubaya, L., Kpazaï, G., & Hariti, H. (2021). Le rôle de la culture sur le développement de la pensée critique en Education Physique et Sportive dans deux contextes culturels : l'Algérie et la Tunisie. AIESEP Scientific Conference University of Alberta 7-10 juin, McGill University.
- Alem, J., & Hariti, H. (2021). La validité d'une grille d'auto évaluation en ligne des stages pratiques en formation à l'enseignement de l'éducation physique et sportive en Algérie. In Conference internationale EVALSUP, 5<sup>ème</sup> Edition 25-26 November Oujda-Maroc

##### **5. Encadrement de thèses de Doctorat (soutenus).**

- Lammari Fahima (2014). Evaluation des performances musculaires explosives : effet des stimuli cognitifs. Université d'Alger 3. (Thèse rédigée et soutenu en français)
- Hadj-Ahmed Mourad (2015). Effet d'un programme d'entraînement sportif multidisciplinaire sur la sélection des jeunes footballeurs. Université d'Alger 3. (Thèse rédigée et soutenu en arabe).
- Saïd-Aïssa Samira (2015). L'impacte de la réadaptation cardiaque à l'effort chez les cardiaques « Les insuffisants coronariens ». Université d'Alger 3. (Thèse rédigée et soutenu en français)
- Aït-Amar Toufik (2016). Détermination du profil morphologique et physique des judokas d'élite algériens des deux sexes. Université d'Alger 3. (Thèse rédigée et soutenu en français).
- Dali Moussa (2017). Évaluation morpho-fonctionnelle chez les sauteuses algériennes-étude corrélationnel et comparative-. Université d'Alger 3. (Thèse rédigée et soutenu en français).
- Abdenouz Hamza (2017). Préparation psychologique des athlètes du demi-fond algériens -étude descriptive-. Université d'Alger 3. (Thèse rédigée et soutenu en arabe).
- Ghrbache Adel (2017). Efficacité des tests physique et du bilan biologique sur la prévention des blessures chez des footballeurs algériens (17-19 ans).
- Kadri Assia (2017). Effet d'un programme d'éducation motrice sur le développement de l'intelligence chez des enfants âgés 3-6ans. Université d'Alger 3. (Thèse rédigée et soutenu en arabe).
- Hadji-Aïssa Rafik (2017). Effet d'un programme d'entraînement de longue durée avec multi-type de saut sur le développement de la puissance mécanique externe- cas des handballeuses algériennes de haut niveau -. Université d'Alger 3. (Thèse rédigée et soutenu en arabe).
- Hafed Mohamed-Amine (2018). Effet d'un entraînement pliométrique intense sur les performances en détente verticale chez les sauteurs en hauteur élite. Université d'Alger 3. (Thèse rédigée et soutenu en français).
- Haceini Abdelrazak (2018). Évaluation de l'enseignement par les compétences en EPS et sa relation avec les acquis scolaires en Algérie. Université d'Alger 3. (Thèse rédigée et soutenu en arabe).
- Ben-Yoube Abdelali (2018). Influence du feedback objectif immédiat par des consignes d'ordre sur l'acquisition des habiletés motrices en sports collectifs. Université d'Alger 3. (Thèse rédigée et soutenu en arabe).
- Tezkratt Rabah (2018). Relation entre perception et intelligence motrice chez les enfants âgés 9-12ans. Université d'Alger 3. (Thèse rédigée et soutenu en arabe).
- Larachi Mohamed (2019). Influence des stimuli cognitifs sur le développement de la coordination motrice chez les enfants âgés 8-12ans.
- Merzougui Ousama (2019). Influence des outils didactiques aidants sur le développement la coordination gestuelles en cours d'EPS.
- El Arbi Mohamed (2019). Influence des représentations liées à la santé sur le maintien de l'aptitude physique chez les lycéens algériens.
- Mâarouf Saïd (2019). Influence d'un programme d'entraînement physique anaérobie sur le développement de la capacité d'endurance de la vitesse et de la force chez footballeurs algériens (moins de 18ans).
- Saba Abdelhakim (2020). Proposition d'un programme adapté pour les athlètes de haut niveau en période de jeun
- Beroudj Kamel (2021). Relation entre les compétences d'enseignement des professeurs d'EPS et la formation des attitudes des élèves envers la pratique de l'EPS.
- Rabeh Abdelnaceur (2021). L'impact de la pratique de l'EPS et le développement des habiletés motrices
- Boubaya Lynda (2021). Effet de la culture sur la conception de la nature, du rôle et des dispositifs didactico-pédagogiques du développement de la pensée critique en EPS dans deux contextes

culturels différents : l'Algérie et la Tunisie (en codirection avec Kpazaï, G. de l'université Laurentienne, Canda & Ben Jomaa Hejer de L'ISSEF de Tunis).

- Djerada Thinhinane (2021). Effet d'un programme proposé en éducation motrice sur la diminution du trouble de déficit d'attention avec hyperactivité (TDAH) chez les enfants algériens âgés de 8 à 10 ans.

- Habiche Faiza (2022). Influence des connaissances procédurales sur la performance motrice des enfants en milieu scolaire.

### 5.3. Quelques mémoires de magister encadrés et soutenus.

	Nom & Prénom de l'étudiant	Date et lieu de soutenance	Intitulé du titre	Langue de soutenance
1	Imane Aouissi	Septembre 2009, IEPS, université d'Alger	Organisation du sport et de l'éducation physique sous un angle législative en Algérie	arabe
2	Saïd Aïssa Samira	Octobre 2009, IEPS, université d'Alger	Etude de l'impact de la réadaptation cardiaque à cardiopathes (étude rétrospective sur l'effort chez les insuffisants coronaires)	français
3	Boujamia Moustapha	Mars 2010, IEPS, université de Delly-Ibrahim	Attitudes des enseignants d'EPS au secondaire envers l'enseignement avec l'approche par les compétences (cas de la wilaya d'Alger)	arabe
4	Ghebache Adel	Mai 2010, université de Delly- Ibrahim	Efficacité des tests physiques dans la prévention des blessures sportives chez les joueurs de football	arabe
5	Berkad Madjid	septembre 2010, université de Delly-Ibrahim	Importance de la force explosive dans l'entraînement des sauts en GRS	arabe
6	Bessa Salah	Octobre 2010-12-11 Université d'Alger3	Attitudes des étudiants de l'IEPS envers le métier d'enseignant et sa relation avec l'expérience	arabe
7	Hajaj Boumédiene	Octobre 2010-12-11 Université d'Alger3	Rôle de l'activité physique et sportive dans le traitement de l'hypertension artériel	arabe
8	Saba Abdelhakim	Décembre 2010 Université d'Alger3	Intérêt de la préparation psychologique pour les handicapés à fin d'améliorer les résultats pendant la compétition	arabe
9	Hazerchei Slimane	Septembre 2011 Université Alger 3	La planification et le suivi dans la direction des infrastructures sportives	arabe
10	Tamar Mohamed	Octobre 2011 Université Alger 3	Influence de la pratique de l'activité physique récréative sur l'estime de soi chez enfants aveugles 09-12 ans	arabe
11	Dali Moussa	Octobre 2011 Université Alger 3	Evolution de la force vitesse chez les triples sauteuses algériennes	français
12	Saadi Oufia Farid	Octobre 2011 Université Alger 3	Importance de la planification d'un programme de préparation physique générale pour améliorer la qualité de vitesse chez les coureurs du 100 m cadets (14-16 ans)	arabe
13	Hacini Abdelrazak	Janvier 2012 université Alger	L'évaluation des apprentissages en EPS selon l'approche par compétences en	arabe

		3	Algérie	
--	--	---	---------	--

### 5.3. Expérience de présidence des comités d'habilitation à dirigée des recherches (HDR).

	Nom & Prénom du candidat	Date et lieu de soutenance	Titre de l'habilitation	qualité
1	Yahiaoui Mouhamed	Juillet 2010, IEPS, université de Delly-Ibrahim	Théorie et méthodologie de l'éducation physique et sportive	Président
2	Benjedou Hani	Juillet 2010, IEPS, université de Delly-Ibrahim	Théorie et méthodologie de l'éducation physique et sportive	Président
3	Ben Sikadour Habib	Juillet 2010, IEPS, université de Delly-Ibrahim	Théorie et méthodologie de l'éducation physique et sportive	Président
4	Kacemi Hcene	septembre 2010, IEPS, université de Delly-Ibrahim	Théorie et méthodologie de l'éducation physique et sportive	Président
5	Ouchen Bouzid	Octobre 2010, IEPS, Université d'Alger3	Théorie et méthodologie de l'éducation physique et sportive	Président
6	Benmesbah Kamel	Octobre 2010, IEPS, Université d'Alger3	Théorie et méthodologie de l'éducation physique et sportive)	Président
7	Mouissi Farid	Octobre 2010, IEPS, Université d'Alger3	Théorie et méthodologie de l'éducation physique et sportive	Président
8	Akouche Kamel	Octobre 2010, IEPS, Université d'Alger3	Théorie et méthodologie de l'éducation physique et sportive	Président

### 6. Diverses contributions scientifiques.

- Co-président de l'organisation scientifique et président de l'organisation administrative du Colloque international : la culture physique et les défis de la société contemporaine, Département de l'EPS, faculté des sciences humaines et sociales, université d'Alger, avril 2002.
- Co-président de l'organisation scientifique et président de l'organisation administrative du Colloque international : les défis de la culture physique et sportive dans le milieu éducatif, Département de l'EPS, faculté des sciences humaines et sociales, université d'Alger, Avril 2003.
- Co-président de l'organisation scientifique et administrative du Colloque international : l'activité physique et les défis de la mondialisation, Laboratoire STAPS, institut d'EPS, université d'Alger, avril 2005.
- Co-président de l'organisation scientifique et administrative du Colloque international : évaluation des programmes de formation universitaire en APS, Laboratoire STAPS, institut d'EPS, université d'Alger, avril 2006.
- Membre du comité scientifique du colloque international : Quelle activité physique et sportive pour demain, Institut de l'éducation physique et sportive de l'université Hassiba Benbouali, Chlef, Algérie, novembre 2010.
- Membre du comité scientifique du colloque national : Où va la RECHERCHE en S.T.A.P.S ? Institut de l'éducation physique et sportive, université Hassiba Benbouali Chlef., Algérie, 23-24 mai 2012.
- Membre du comité scientifique du premier colloque international : l'activité physique et sportive chez l'enfant et l'adolescent, département de l'éducation physique et sportive, faculté des sciences humaines et sociales, 25-26 avril, 2012, Université Mohamed Kheïder, Biskra.
- Président du Premier colloque international : Développement professionnel des métiers de l'activité physique et sportive (Enjeux et défis), Laboratoire SPAPSA, 13-14 Octobre 2012, Université Alger 3, en Co-organisation avec le centre de recherche et d'innovation sur le sport (CRIS) université Claude Bernard Lyon1, France.

- Président du Deuxième colloque international : Place de l'évaluation en éducation physique et sportive EPS, Laboratoire SPAPSA, 16-17 novembre 2013, Université d'Alger3 et le centre de recherche CRIS Université Claude Bernard Lyon1, France.
- Membre du comité scientifique de : L'évaluation de l'enseignement supérieur et de la recherche : démarches, dispositifs et effets sur la qualité. Colloque international EVALSUP, 2<sup>ème</sup> Edition, 17-18 décembre 2014, EST, Oujda, Maroc.
- Membre du comité scientifique du deuxième colloque international : Praxéologie Motrice, laboratoire Société, Education et Santé APS et l'Association Internationale de Praxéologie Motrice, 10-12 Novembre 2015, Université Hassiba Benbouali ,Chlef ,Algérie.
- Membre du comité scientifique de : L'Assurance qualité dans l'enseignement supérieur : enjeux, pratiques et défis ». Colloque international EVALSUP, 3<sup>ème</sup> Edition, 27-28 avril 2017, EST, Oujda, Maroc.
- Président du 4<sup>ème</sup> séminaire international de formation doctorale. . *Approfondissement des connaissances théoriques et des méthodologies de la recherche scientifique en évaluation dans le contexte de l'éducation physique et sportive (Algérie)*. Laboratoire Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques SPAPSA C1670900. Du 18 au 22 février 2018, Université d'Alger 3
- Co-président du séminaire de formation doctorale *Approfondissement de la théorie et de la méthodologie de recherché scientifique – outiller l'étudiant en le plaçant au cœur de sa formation(Tunisie)*, « DISEMEF », ISEFC, Université virtuelle de Tunis, Tunisie. Du 23 au 27 Avril 2018.
- Président du 5<sup>ème</sup> séminaire international de formation doctorale : *Recherche et formation sur l'intervention en éducation physique et sportive, et en sport de haut niveau « Transmission/Appropriation des savoirs »*. Laboratoire Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques SPAPSA C1670900. Du 18 au 20 février 2019, Université d'Alger 3.
- 2<sup>ème</sup> colloque international : sport et développement durable. 30-31 octobre, Université Djilali Bounâama, Khmis-Miliana, Algérie.
- 9<sup>ème</sup> colloque international International Congress on Sciences and Physical Techniques of Sports Activities in Society "Future challenges". 5-6 novembre 2019, Université Abdelhamid Ibn Badis, Algérie.
- 1<sup>er</sup> colloque international : Apprentissage et Enseignement : enjeux et voies du changement, 15-16 novembre 2019, Unité de Recherche ECOTIDI "Education, Cognition, Tice et Didactique".
- Coorganisateur du e-concours ma thèse en 180 secondes, 3 avril 2021. Le Groupe de Recherche en Évaluation et en Développement des Compétences en Activité Physique et en Santé (GREDCAPS) de l'École de Kinésiologie et des Sciences de la Santé (KSS)- Faculté de la Santé- Université Laurentienne, Sudbury (Ontario), Canada.
- 2010 à nos jours membre du comité de lecture de la revue scientifique de l'éducation physique et sportive, institut de l'EPS, université Alger 3, ISSN 1111-1135.
- 2012 à nos jours Directeur de publication de la revue : Sciences et Pratiques des Activités Physiques Sportives et Artistiques, ISSN 2253-0541.
- 2012 à nos jours membre de l'association RPDP - Recherches et Pratiques en Didactique Professionnelle, Nantes, France.
- 2014 (Février)- 2018 (novembre) Membre du conseil scientifique de l'Agence Thématique de Recherche en Sciences Sociales et Humaines ATRSSH.
- 2016 (Janvier) Membre du comité scientifique de la Revue Universitaire des Sciences de l'Education, Université Félix Houphouët, BOIGNY, COTE D'IVOIR.
- Membre de comité scientifique de plus de 6 revues algériennes de classe C

## **7. Project en commun avec le Groupe de Recherche sur l'Évaluation et le Développement des Compétences en Activité Physique et en Santé GRÉDCAPS université la Laurentienne Canada.**

- La validité des tests de sélection des candidats maghrébins aux études en science de l'activité physique ;
- La validation de la mesure du fardeau sur les aidants naturels des patients atteints de différentes maladies mentales dégénératives avec l'échelle de Zarit (1980): résultats préliminaires d'une étude pilote au Maroc et en Algérie ;
- Évaluation de l'enseignement par les étudiants' (EEE) ;
- La validation de la mesure de l'Éduflow ;
- L'influence de la pratique physique et sportive sur la diminution du TDAH chez une population algérienne de 9-12 ans ;
- L'enseignement en mode synchrone des activités physiques et sportives ;

- La recherche sur la pensée critique en éducation physique et santé en milieu scolaire et en enseignement au supérieur.